

## Lähteet

Lahtomaa, M. & Haltia, N. (2025). Koulutusorganisaatio ja markkinatoimija – johdossa toimivien näkökulmia avoimesta yliopistosta. *Tiedepolitiikka*, 50 (2), 6-17,

<https://doi.org/10.58957/tp.156620>

Isopahkala-Bouret, U. & Siivonen, P. (2025). Accounts of Occupational Prestige in the Discursive Context of the Knowledge Economy. Teoksessa M. C. Pantea, K. Roberts, D-C Dabija, (toim.), *Higher Education and Work in the Knowledge Economy* (s.247-271). Springer Nature Switzerland.

Vanttaja, M., Nori, H. & Kinnari, H. (2024). Kykyjänsä epäilijät: Yliopisto-opiskelijoiden huijarisyndrooman yhteys luokkataustaan, sukupuoleen ja ikään, *55*(3), 239-255.

<https://doi.org/10.33348/kvt.145789>

Sorsa, T. & Rotkirch, A. (2020). Työ ja perhe ne yhteen soppii? Vanhemmuuden ja työn yhteensovittaminen suomalaisissa lapsiperheissä. *Perhebarometri*.

Väestöliitto. <https://www.vaestoliitto.fi/verkkojulkaisut/tyo-ja-perhe-ne-yhteen-soppii/>

Kas!-blogi. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan blogi. <https://blogit.utu.fi/kasblogi>

Korhonen, R. (2026). Lapsi/oppimislähtöisyys ja oppimisympäristöt esi- ja alkuopetuksessa. Luentotalenne. Turun yliopiston avoin yliopisto.