



## **TEKOÄLY OPETUKSESSA JA OPISKELUSSA**

Tämän linjauksen tarkoitus on olla avaus aikaan, jossa tekoäly on läsnä opetuksessa ja opiskelussa. Tämän linjauksen pohjalta tiedekunnat ja muut yksiköt voivat tarvittaessa laatia omat tarkentavat ohjeensa.

Tekoälysovellukset ovat jatkuvasti kehittyviä, tulevaisuuden apuvälineitä työelämässä ja siksi sekä opettajien että opiskelijoiden on tärkeää perehtyä tekoälysovellusten toimintaperiaatteisiin, ominaisuuksiin ja käyttöön. Yliopistokontekstissa on luontevaa suhtautua tekoälyyn ja sen hyödyntämiseen uteliaan kriittisesti.

Tekoälyä voi käyttää opiskelun tukena, mutta se ei korvaa opiskelijan omaa oppimista.

### **Tekoälysovellusten käyttö opiskelussa ja opetuksessa**

Kyse on työkaluista, joita opiskelijat tulevat todennäköisesti käyttämään työelämäänsä siirtyessään, minkä vuoksi niiden käytön opettelu opiskeluaikana on hyödyllistä. Niiden käytön kieltäminen opiskelun yhteydessä ei ole tarkoituksenmukaista, koska kieltä on mahdotonta tai ainakin vaikeaa valvoa. Tekoälysovellus ei myöskään ole toimija, eikä se siten myöskään ole lähde.

Jos opiskelija hyödyntää tekstin tuottamisessa tekoälyä, hän on itse vastuussa tekstin oikeellisuudesta, asianmukaisesta viittaamisesta lähteisiin ja tietosuojakysymysten huomioon ottamisesta.

Jos opintojaksolla hyödynnetään tekoälysovelluksia, on huolehdittava opiskelijoiden yhdenvertaisista mahdollisuuksista niiden käyttämiseen. Käyttö ei myöskään voi edellyttää sellaisten ulkopuolisten palveluiden käyttöä, joihin pitää rekisteröityä. Tekoälyn käytöstä ei voi myöskään koitua opiskelijalle lisäkustannuksia.

Opettajalla on oikeus päättää, ettei opintojaksolla saa käyttää tekoälysovelluksia. Tällöin opintojakson opetus- ja suoritustapojen tulee olla sellaisia, että tekoälyn käyttö on havaittavissa.

### **Tekoälysovellukset ja arviointi**

Tekoälyllä tuotettua tekstiä ei pystytä välttämättä tulevaisuudessakaan erottamaan ihmisen kirjoittamasta. Näin on etenkin, jos ihminen on käynyt tekstissä mahdollisesti olevat lapsukset läpi ja korjannut ne.

Mitä enemmän tehtäväksiänto edellyttää esimerkiksi soveltamista, luovuutta, itsereflektiä, itsenäistä ja kriittistä ajattelua, sitä vaikeampaa on tekoälyn hyödyntäminen ja sitä syvällisempää on oppiminen. Opettaja voi etukäteen testata opintojaksolle suunnittelemaansa tehtäviä syöttämällä ne tekoälysovellukseen ja katsoa, missä määrin se pystyy tuottamaan niihin vastauksia. Opiskelijoiden kanssa kannattaa keskustella läpinäkyvästi tekoälystä ja pohtia sen avulla tuotetun tiedon suhdetta muuhun tietoon.



Tekoälysovellusten avulla tuotetusta sisällöstä puuttuu luova ja kriittinen ajattelu, eli se, mikä tekee tiedosta merkityksellistä. Tekoälysovelluksia voi käyttää apuna ideointiin sekä asioiden yhdistelyyn ja toistamiseen, mutta ajattelutyö on edelleen tehtävä itse. Hyvä oppimistehtävä ajattelutaitojen kehittymisen kannalta onkin sellainen, jossa opiskelija joutuu todella ajattelemaan ja tuottamaan ajattelunsa näkyväksi. Tärkeää on myös oppia ymmärtämään muiden ajattelua ja huomaamaan erilaisia näkökulmia asioihin. Tällaista taitoa tekoälysovelluksilla ei ainakaan toistaiseksi ole.

Tekoälyn käytön välttämisen pelossa ei kannata siirtyä takaisin perinteiseen tenttiin - paperiseen tai sähköiseen - jos perinteinen tentti ei arviointimuotona muuten palvele oppimista ja sen arviointia parhaalla tavalla.

### **Tekoälysovellukset ja vilppi**

Tekoäly ei muuta vilpillisen menettelyn perusasetelmaa: vilppiä on toiminta, jossa opiskelija antaa väärän kuvan omasta osaamisestaan. Jos opiskelija käyttää tekoälyä tehtävässä tai opinnäytetyössä, hänen on kerrottava, miten hän on käyttänyt tekoälyä apuna.

Mainittava on myös siitä, jos opiskelija käyttää tekoälyä kielenhuoltoon. Hyödyntäminen kielenhuollossa on usein perusteltua etenkin, kun vastaavia työkaluja on opiskelijoiden käytössä muutenkin.

Tämän linjauksen myötä Turun yliopistossa otetaan yhdessä ennakkoluulottomasti askel kohti uudenlaista oppimisen aikaa.

Piia Björn  
Vararehtori

Jakelu

Tiedekunnat  
Kieli- ja viestintäopintojen keskus  
TYY





**TURUN  
YLIOPISTO**  
UNIVERSITY  
OF TURKU

Tämä dokumentti on allekirjoitettu sähköisesti Turun yliopiston UTUsign-järjestelmällä

This document has been electronically signed with UTUsign system of the University of Turku

Päiväys / Date: 24.03.2023 14:20:22 (UTC +0200)

**Piia Björn**

vararehtori

Turun yliopisto

Organisaation varmentama (UTU käyttäjätunnus)  
Certified by organization (UTU user account)

*Organisaation varmentama*