

TIIVISTELMÄ

TURUN YLIOPISTO

Avoin yliopisto / Länsi-Suomen kesäyliopisto / Pori

Kasvatustieteen aineopinnot

SAHA, MIIA: Yhdeksäsluokkalaisten oppilaiden oppimistyylit

Proseminaari, 30 s, 6 liites.

Kasvatustiede

Helmikuu 2008

Oppimiseen vaikuttavat nuoren tapa vastaanottaa informaatiota, tapa järjestää ja käsitellä tuotua informaatiota ja vaatimukset, joita oppija itse asettaa ympäristölle pystyäkseen työskentelemään tehokkaasti. Tässä työssä keskitytään käsittelemään tapaa, jolla oppija vastaanottaa uutta tietoa aistien avulla. Jokaisella nuorella on yksilöllinen tyyliinsä sisäistää tietoa; tuntiessaan oman oppimistyyliinsä nuori voi helpottaa oppimistaan ja kokea sen mielekkääksi. Oman tyylin tunteminen auttaa keskittymään ja vähentää stressiä. Oppimisessa ja muistamisessa käytetään apuna neljää aistikanavaa: näkö-, kuulo-, liike- ja tuntoaistia. Oppijat voidaan jakaa kolmeen tyyppiin oppimistyylin perusteella: audittiiviseen, visuaaliseen ja kinesteettiseen.

Tutkimuksen kohteena ovat Noormarkun yhteiskoulun yhdeksännen luokan oppilaiden oppimistyylit sekä sukupuolien välinen ero oppimistyyliensä. Tavoitteena on antaa oppilaille tietoa omasta oppimistyylistään. Yhdeksännen luokan oppilaat valittiin tutkimukseen, koska heidän voidaan olettaa olevan tarpeeksi kypsiä pohtimaan ja prosessoimaan omaa oppimistaan. Tutkimus suoritetaan kvantitatiivisella kyselyllä, josta lasketaan prosentuaaliset jakaumat. Kyselykaavakkeen täytti 69 oppilasta, mutta näistä yksi vastaus piti jättää huomioimatta virheellisen vastaustyylin takia. Tutkimukseen mukaan otetuista lomakkeista 41 %:a oli tyttöjen ja 59 %:a oli poikien vastaamia.

Noormarkussa tehdyn tutkimuksen otosryhmän jäsenistä audittiivisia oppilaita oli 20 %:a, visuaalisia oppilaita 48 %:a, kinesteettisiä 25 %:a. Lisäksi tutkimuksessa oli oppilaita, joille tuli tasatulos useamman oppimistyylin kanssa; visuaalis-kinesteettisiä-, audittiivis-visuaalisia-, audittiivis-kinesteettisiä ja audittiivis-visuaalis-kinesteettisiä oppilaita oli kutakin 2 %:a tutkimusryhmästä. Tarkasteltaessa ryhmää sukupuolittain huomattiin pojista 20 %:a olevan audittiivisia, tytöissä audittiivisten osuus oli vain yhden prosenttiyksikön suurempi. Visuaalisia poikia tutkimuksessa oli 35 %:a ja tyttöjä 68 %:a. Kinesteettisiä poikia oli 35 %:a, mutta kinesteettisten tyttöjen osuus oli vain 11 %:a. Poikien ryhmässä oli myös visuaalis-kinesteettisiä, audittiivis-visuaalisia, audittiivis-kinesteettisiä ja audittiivis-visuaalis-kinesteettisiä oppilaita kussakin ryhmässä 3 %:a tutkituista oppilaista.

Asiasanat: oppimistyyli, audittiivinen, visuaalinen, kinesteettinen